

**PROGRAM EDUKACYJNY „BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”  
PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE CHATKA MISIA USZATKA**



**OPRACOWAŁY: DAGMARA KWIATKOWSKA, KAMIŁA MICHNIACKA**

## Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	3
<b>Założenia projektu:</b> .....	4
<b>Cele główne:</b> .....	5
<b>Cele szczegółowe:</b> .....	6
<b>Metody pracy wychowawczo – dydaktycznej w zakresie realizacji projektu:</b> .....	7
<b>Sposoby realizacji projektu:</b> .....	8
<b>Przewidywane efekty:</b> .....	9
<b>Ewaluacja</b> .....	10
<b>Bibliografia:</b> .....	11

## **Wstęp do projektu Edukacyjnego „Bezpieczny Przedszkolak”**

Przedszkole ma duży wpływ na kształtowanie osobowości dziecka i jako jedna z pierwszych instytucji, z którymi styka się dziecko, ma możliwość wyrobienia określonych postaw i umiejętności. Rolą nauczyciela jest takie pokierowanie rozwojem dziecka, aby w pełni wykorzystując jego naturalne predyspozycje (ciekawość, aktywność, łatwość czerpania wiedzy z otoczenia), wyposażyć je w wiedzę dotyczącą ochrony swojego zdrowia i życia. By to osiągnąć należy w sposób systematyczny i zaplanowany organizować zajęcia dotyczące bezpieczeństwa i zdrowia.

Jednym z głównych zadań przedszkola określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego jest tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do dbania o bezpieczeństwo. Działania przedszkola powinny być zatem skierowane na realizowanie treści wychowawczych istotnych dla bezpieczeństwa dzieci. Zakres treści przeznaczonych do realizacji powinien być uzgodniony z rodzicami. Nie zawsze możemy towarzyszyć naszym pociechom i czuwać nad ich bezpieczeństwem. Niemożliwe jest wyeliminowanie wszystkich zagrożeń. Dlatego powinno się jak najwcześniej uświadamiać dzieciom niebezpieczeństwa, które mogą ich spotkać w codziennym życiu i przyzwyczajać do ograniczeń, między innymi przez ustalenie zakazów i nakazów. Bardzo ważne jest zapoznanie dzieci ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu i życiu, wzbudzanie w nich czujności i ostrożności w różnych życiowych zdarzeniach.

## **Założenia projektu:**

Program „Bezpieczny Przedszkolak” został opracowany zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego, opublikowaną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku (załącznik nr 1 do rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dz. U. Z 2009r. Nr 4, poz.17). Program ten dostosowany jest do pracy z dziećmi 2,5-6 letnimi, uczęszczającymi do Przedszkola Niepublicznego „Chatka Misia Uszatka”.

Realizacja projektu edukacyjnego ma na celu wyposażyć dzieci w odpowiednią wiedzę na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, prawidłowego zachowania się w sytuacjach zagrożenia, utrwalenia znajomości numerów alarmowych, procedur higienicznych w celu uniknięcia chorób wirusowych oraz bakteryjnych, zasady zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw w sali, w ogrodzie przedszkolnym i na podwórku. Ponad to wychowankowie projektu zdobędą wiedzę jak unikać sytuacji niebezpiecznych w kontaktach z ludźmi, zwierzętami, roślinami oraz urządzeniami elektrycznymi.

### **Cele główne:**

- kształtowanie umiejętności bezpiecznego i kulturalnego zachowania się dziecka na drodze i w środkach komunikacji publicznej,
- poznanie podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drogach przez pieszych,
- nabywanie umiejętności odczytywania i rozumienia informacji zapisanych w formie symboli, znaków, liter,
- spotkania z przedstawicielami służb ochrony zdrowia i życia,
- poznawanie skutków niewłaściwego zachowania i kształtowanie umiejętności ich przewidywania,
- radzenie sobie w sytuacjach niebezpiecznych,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo – stanowcze odpowiadanie „NIE” w sytuacjach budzących w dziecku niepokój,
- kształtowanie nawyków higienicznych do ochrony zdrowia osobistego oraz osób w naszym otoczeniu,
- wdrażanie do współdziałania w utrzymaniu czystości, porządku w pomieszczeniach jak i w ogrodzie przedszkolnym,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo,
- kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania przedszkolaka w sytuacjach trudnych i zagrażających zdrowiu – przygotowanie w tym zakresie do podjęcia roli ucznia.

## **Cele szczegółowe:**

### **Dziecko:**

- orientuje się w bezpiecznym poruszaniu się po drodze,
- wie, że nie powinno się rozmawiać z obcymi nam osobami,
- radzi sobie w sytuacjach konfliktowych,
- respektuje uwagi dorosłych dotyczące sposobu zachowania się w danej sytuacji,
- rozumie znaczenie mowy ciała,
- orientuje się w zasadach zdrowego żywienia,
- jest sprawne fizycznie, wykonuje proste ćwiczenia ruchowe z elementami równowagi,
- w trakcie jedzenia bezpiecznie posługuje się łyżką, nożem i widelcem,
- potrafi się porozumiewać z rówieśnikami oraz dorosłymi,
- ma świadomość konsekwencji niewłaściwego zachowania podczas zabawy,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych i mechanicznych w domu; unika kontaktu z nieznanymi przedmiotami czy substancjami,
- dba o swoje zdrowie, zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia
- wie, że należy przestrzegać zasad higieny osobistej,
- rozumie potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu,
- zna zagrożenia płynące ze świata ludzi, roślin oraz zwierząt i unika ich,
- odpowiednio zachowuje się podczas gwałtownych zmian pogody,
- sygnalizuje potrzebę pomocy w sytuacjach zagrożenia osobom, które mogą tej pomocy udzielić,
- poznaje numery alarmowe i wie, w jakich sytuacjach może z nich skorzystać.

### **Metody pracy wychowawczo – dydaktycznej w zakresie realizacji projektu:**

- rozmowy, zagadki, opowiadania i dyskusje dające dziecku możliwość dzielenia się swoimi przeżyciami, obserwacjami i doświadczeniami,
- zabawy tematyczne, dydaktyczne, ruchowe i inne,
- obserwacja i pokaz: wykorzystanie pomocy dydaktycznych – plansz, ilustracji,
- zabawy z wykorzystaniem pedagogiki zabawy i elementów dramy; inscenizacje,
- twórczość plastyczna i techniczna,
- prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne,
- spotkania z przedstawicielami instytucji związanych z tematem projektu,
- wycieczki i spacer.

### **Sposoby realizacji projektu:**

- minimum raz w miesiącu porządkowanie i dokładne czyszczenie sali, zabawek, mebli wraz z całą grupą,
- stworzenie wraz z dziećmi plakatów instruktażowych dotyczących dokładnego mycia rąk i higieny osobistej,
- każdorazowo przed wyjściem na spacer, wycieczkę, przypominanie o zasadach bezpiecznego poruszania się po drogach,
- tworzenie krótkich teatryków, inscenizacji dla dzieci odnośnie tematów związanych z projektem,
- zabawy dramą - tworzenie scenek sytuacyjnych z udziałem dzieci,
- współpraca z ośrodkami zdrowia, służbami bezpieczeństwa publicznego oraz z rodzicami,
- stworzenie kącików bezpiecznych zabaw na przedszkolnym placu zabaw, np. mini droga rowerowa, miejsce na zabawy plenerowe,
- nauka piosenek, wierszy o tematyce projektu,
- wykonywanie prac plastycznych oraz dbanie o porządek podczas ćwiczeń technicznych,
- pokazy multimedialne na temat bezpieczeństwa w sieci,
- stworzenie w najstarszych grupach kącików majsterkowicza, by w bezpieczny sposób doświadczać, eksperymentować, tworzyć,
- stworzenie w najmłodszych grupach tablic manipulacyjnych, do bezpiecznego poznawania przedmiotów potencjalnie niebezpiecznych,
- stworzenie fotogalerii bezpiecznego przedszkolaka,
- aktywne uczestnictwo w imprezach przedszkolnych, zgodnych z kalendarzem,
- konkursy dla dzieci i rodziców.



### **Przewidywane efekty:**

- dokładniejsze zwracanie uwagi na bezpieczeństwo swoje oraz kolegów i koleżanek z grupy podczas spacerów, wycieczek,
- zauważenie skuteczności dbania o higienę osobistą jak i higienę swojego otoczenia,
- aktywne uczestnictwo w imprezach przedszkolnych związanych z bezpieczeństwem,
- zapamiętanie numerów alarmowych, wiedza w jakich sytuacjach można z nich skorzystać,
- aktywne uczestnictwo w konkursach, zaangażowanie rodziców do wykonania wspólnych prac z dziećmi,
- nauka kulturalnego spożywania zdrowych posiłków oraz udoskonalenie samoobsługi przy stole,
- optymalne wykorzystanie przedszkolnego placu zabaw do różnych aktywności ruchowych,
- nauka obsługi narzędzi potencjalnie niebezpiecznych w kącie majsterkowicza czy też przy tablicach manipulacyjnych,
- nauka przewidywania swojego zachowania w celu uniknięcia niebezpieczeństwa,
- nauka empatii, podczas zabaw w przedszkolu potrafimy zadbać również o bezpieczeństwo naszych rówieśników,
- zdobycie certyfikatu „Bezpieczny Przedszkolak”.

## **Ewaluacja**

Ewaluacja będzie przeprowadzana bezpośrednio po zrealizowaniu poszczególnych założeń z projektu, poprzez wspólne rozmowy, analizę wykonanych zabaw czy też prac plastycznych. Dzieci mogą wykonać aktywną ewaluację przeprowadzonych zajęć. Ważnym elementem dokumentacji zrealizowanych planów będą zdjęcia lub filmy wykonane podczas zajęć.

Głównym celem ewaluacji będzie dokonanie analizy oraz oceny projektu pod względem odpowiedniego dobrania treści do aktualnej sytuacji w kraju oraz w placówkach oświaty (nagła sytuacja z pandemią), jak również skuteczności w osiągnięciu zamierzonych celów i rezultatów. Ważnym elementem projektu będzie trwałość oraz użyteczność wykonanych zadań, które mogą oddziaływać na osoby spoza społeczności przedszkolnej.

Informacje zebrane podczas ewaluacji posłużą do identyfikacji mocnych oraz słabych stron projektu oraz sformułowanie wniosków i rekomendacji dotyczących sposobu wdrażania projektu w przyszłości.

## **Bibliografia:**

M. Terlikowska „Draka o drogowych znakach”.

Wyd. „Klakson” „Jeżdżę bezpiecznie rowerem”.

B. Szafarczyk „Z Agatką na drodze”.

D. Klus – Stańska, M. Nowicka: „Bezpieczeństwo dzieci”, Oficyna Wydawnicza „Impuls” Kraków.

Higiena osobista – portal edukacyjny.